

## **KlimaDigits**

Die Virtual Reality Unterrichtseinheit „KlimaDigits“ ist für die 7. bis 10. Klasse aller Schulformen buchbar. Ziel des Formates ist es, Schülerinnen und Schülern die Themen Digitalisierung und Energiewende spielerisch näher zu bringen.

Der Fokus der Unterrichtseinheit richtet sich auf folgende Fragen:

- Wofür wird Strom gebraucht?
- Welcher Strom wird nachhaltig und ökologisch produziert und was ist ein Strommix?
- Wofür braucht ein Rechenzentrum Strom?
- Was ist die Energiewende und wie können wir sie erreichen?

Digitalisierung und Energiewende spielen eine zentrale Rolle in der Transformation unseres Energiesystems. Zum einen steigern digitale Technologien den Energiebedarf in unserer Gesellschaft, zum anderen haben sie auch Potential zu einer effizienteren Nutzung der Energie beizutragen und das Energiesystem der Zukunft mitzugestalten. Diese Unterrichtseinheit regt zum Nachdenken und Handeln an. Für einen achtsamen Umgang mit Energie muss man zunächst einmal verstehen, woher der Strom kommt, auf welche Art und Weise dieser erzeugt wird und welchen Einfluss das eigene Verhalten auf den Stromverbrauch hat. KlimaDigits zeigt, wie die Digitalisierung den Energieverbrauch verändert und die Energiewende herbeigeführt werden kann. Die Unterrichtseinheit gibt Anregungen, über unsere zukünftige Stromversorgung nachzudenken.

Wie der eigene Energieverbrauch, Digitalisierung und die Energiewende zusammenhängen, erfahren Schülerinnen und Schüler dabei mit moderner Virtual Reality-Technik. Anhand einer Geschichte, die nahe an ihrer Lebenswelt ist, untersuchen sie Stromverbraucher in einem Ferienhaus, reisen in ein Rechenzentrum und lernen verschiedene Arten von Energieanlagen kennen. Besonders spannend ist der interaktive Charakter der Unterrichtseinheit, denn jeweils zwei Jugendliche arbeiten im Team zusammen und müssen sich gegenseitig Informationen geben, um weiterzukommen.

Allgemein wächst das Bewusstsein über die Bedeutung des Klimawandels und den sorgsam Umgang mit unseren Ressourcen. So ist das Thema auch im Schulalltag und in der privaten Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler angekommen. Der Wandel der Energieversorgung und die Notwendigkeit des energiesparenden Verhaltens setzt in der ganzen Gesellschaft eine entsprechende Umorientierung voraus. Hier kann die Schule, einen wichtigen Beitrag leisten, indem sie ein entsprechendes Fundament legt. Mit diesem Thema können im Unterricht wichtige Lernanlässe für die künftige Entscheidungs- und Handlungskompetenz der Heranwachsenden geschaffen werden. Durch die erlangten Kenntnisse und Fähigkeiten können sie sich an der öffentlichen Diskussion zum Thema Energiewende und Digitalisierung besser beteiligen.

Zielgruppe: Klasse 7 – 10 aller Schulformen

Klassenstärke: bis zu 30 Personen

Zeitraumen: 90 Minuten